



I bambini imparano ciò che vivono.

Se un bambino vive nella tolleranza impara ad essere paziente.

Se un bambino vive nell'incoraggiamento impara ad avere fiducia.

Se un bambino vive nella lealtà impara la giustizia.

Se un bambino vive nella disponibilità impara ad avere una fede.

Se un bambino vive nell'approvazione impara ad accettarsi.

Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia impara a trovare l'amore nel mondo.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'infanzia è una presenza istituzionale al servizio della comunità con scopi educativi e culturali tesi a favorire la crescita e il benessere dei bambini.

Essa propone una ricchezza di stimoli e di opportunità e concorre a realizzare un progetto formativo adeguato alle esigenze dei bambini, con metodologie, strategie didattiche e strumenti finalizzati alla conquista dei saperi.

La scuola dell'infanzia è diventata, assieme alla famiglia, il luogo privilegiato dove tali bisogni vengono soddisfatti; in essa i vostri figli troveranno ciò di cui hanno bisogno per crescere bene sul piano affettivo, emotivo e sociale, troveranno tanti compagni, maschi e femmine, più piccoli o più grandi, insieme a cui crescere e iniziare la grande avventura delle relazioni, delle amicizie, delle regole, degli scambi fuori dalla cerchia della vita familiare.

Ogni bambino scoprirà quanto sia bello avere tanti amici: c'è sempre qualcuno che può essergli d'aiuto, dargli sicurezza, fargli compagnia.

A scuola i bambini parleranno, giocheranno, comunicheranno i propri stati d'animo e confronteranno le esperienze.

UNA, DUE.....TANTE MAESTRE

In ogni sezione della scuola operano collegialmente due maestre affiancate da altre figure: l'insegnante di religione cattolica per coloro che lo richiedono, l'insegnante di supporto per i bambini in difficoltà. Inoltre, in determinate ore, il vostro bambino/a potrà incontrare maestre di altre sezioni per attività specifiche. Pertanto, il vostro bambino imparerà a collaborare con persone diverse.

LO SPAZIO: UNA RISORSA VITALE

Lo spazio è una risorsa fondamentale per la crescita dei bambini. La disponibilità degli spazi e la loro organizzazione determinano le condizioni di vita e di apprendimento che favoriscono lo sviluppo dei processi di osservazione, di ricerca-esplorazione, di incontro-socializzazione, di gioco motorio, di progettazione. E' importante che i bambini abbiano a disposizione spazi da usare in maniera autonoma e creativa, la condivisione delle regole e dei giochi determinano una buona socializzazione.

TANTI MATERIALI PER IMPARARE

Le attività operative: manipolare, colorare, incollare, ritagliare, portano i bambini ad utilizzare diversi e differenti materiali (matite, pennarelli, tempere, forbici...) veri strumenti per sperimentare...

..le mani, sono il loro principale strumento di conoscenza e sperimentazione attiva sia in modo autonomo che attraverso le attività guidate dalle docenti...

.....NON IMPORTA SE SI SPORCANO.....

Le macchie rappresentano il vissuto scolastico del vostro bambino e diventeranno lo spunto per farvi raccontare le diverse esperienze e di quali avventure sono stati protagonisti insieme ai compagni.

I bambini devono vivere ogni esperienza senza il timore di sporcarsi, e un abbigliamento comodo è la soluzione più adeguata per affrontare a pieno la giornata scolastica....è importante che tutti abbiano a scuola una sacchetta contenente un paio di cambi completi.

.....AL “ RISTORANTE “ DELLA MIA SCUOLA

Il pranzo è un momento importante che permette al bambino di passare da una situazione di intimità familiare ad una realtà sociale nuova e allargata.

I bambini non sono obbligati a mangiare ciò che a loro non è gradito, sono aiutati ed invitati ad assaggiare, per sperimentare ogni tipo di sapore.

Se qualche bambino ha necessità di una dieta particolare, basta rivolgersi all'ufficio mensa del comune sito all'interno del Centro socio culturale.



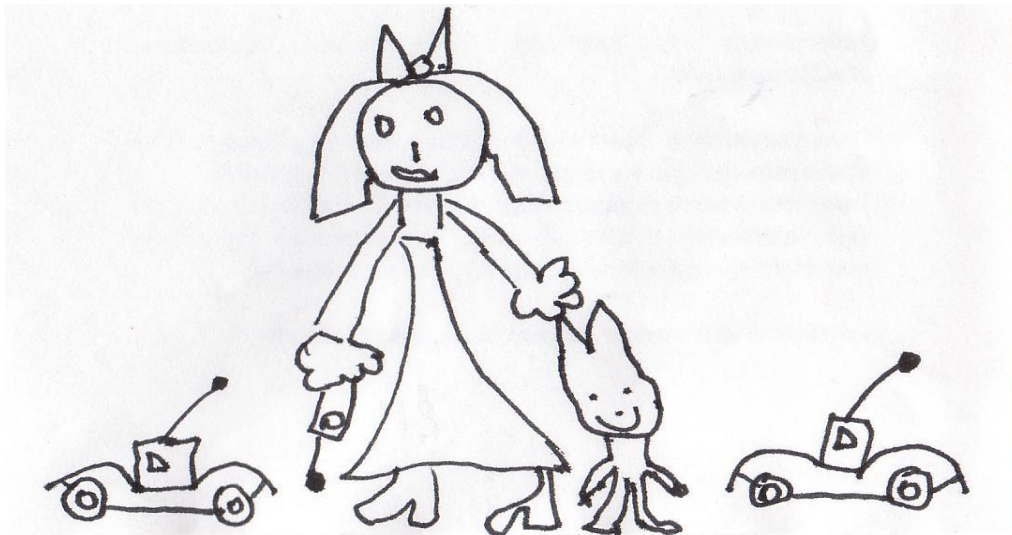
La diversità è un valore , ci aiuta ad accorgerci degli altri e di imparare a farcene carico, fin da piccoli.

I GENITORI E LA SCUOLA

I genitori possono dare il proprio contributo di idee nell'ambito degli organi collegiali: l'assemblea di sezione, il consiglio di intersezione, il consiglio di Istituto.

- Partecipando alla costruzione dell'identità dei bambini, apprezzando quanto fanno per diventare più autonomi, per acquisire competenze e abilità sempre più complesse.
- dando il giusto valore alle esperienze che quotidianamente il bambino/a compie, al modo in cui le vive, alle soluzioni, che trova ai tanti problemi della sua vita.

Essere presenti nel processo di crescita dei vostri figli, aiutandoli a fare da soli, rassicurandoli nelle loro avventure quotidiane, valorizzando le loro scoperte.



E PER FINIRE.....QUALCHE CONSIGLIO

Crescere è staccarsi gradualmente dalla famiglia, inserirsi in una società di coetanei che hanno le stesse esigenze , gli stessi diritti e gli stessi doveri.

La scuola e la famiglia devono comunicare, cooperare, collaborando evitando ambiguità, prevaricazioni, in modo da permettere al bambino di vivere due esperienze educative differenti, ma non contrastanti anzi la diversità è indice di ricchezza e varietà d'esperienza. Il rispetto, il confronto, lo scambio d'informazioni, la capacità di dialogare sono indispensabili per creare un rapporto di fiducia, un clima adatto a coinvolgere i genitori nel processo educativo didattico del proprio bambino .

**“ IL BAMBINO NON E' CONSUMATORE DI CULTURA
E VALORI, MA CREATORE DI VALORE E CULTURA”**

(G. RODARI)

